

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 36.02.05 Кинология

Барнаул 2025

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
О.И. Гуч
« 26 » февраля 2025 г.

Утверждаю
Директор АНПОО «АТКиП»
Л.С. Голодолобова
« 26 » февраля 2025 г.
Приказ № 139-02



Рассмотрена на заседании ПЦК
Е.П. Литке
« 25 » февраля 2025 г.
Протокол № 5

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства».

Разработчик:

Богатырев Н.В. преподаватель БЖ АН ПОО «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.013 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей;
- формирование умения правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование навыков правильного поведения при встрече с военным БПЛА;
- формирование представлений о назначении БПЛА.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01–09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ПК 3.1	- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - применять правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - соблюдать правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - определять виды Вооружённых Сил; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - демонстрировать стремление к здоровому и безопасному образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние - уметь осуществлять полет, посадку, взлёт БПЛА; - владеть навыком правильного	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального

	поведения при встрече с военным БПЛА;	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - знать правила работы с БПЛА, устройство БПЛА.
--	---------------------------------------	--

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.

В рамках изучения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться личностные результаты в соответствии с программой воспитания:

Код	Наименование
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: осознанно выполняющий профессиональные требования, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональное развитие и жизнестойкость.
ЛР 20	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 21	Мотивация к саморазвитию и самообразованию
ЛР 22	Формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения
ЛР 24	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

	зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
в т. ч.:	
Основное содержание	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	50
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Наименование разделов	Семес тр	Объем образователь ной программы	Теоретичес кие занятия	Практичес кие занятия
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	2	8	4	4
Тема 1.1 Введение. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	2	2	2	
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях.	2	6	2	4
Раздел 2. Основы военной службы	2	48	16	32
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации.	2	2	2	
Тема 2.2 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.	2	2	2	
Тема 2.3 Воинский учет граждан, призыв граждан на военную службу. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	14	2	12
Тема 2.4 Огневая подготовка: требования к организации, порядку и меры безопасности во время стрельб и тренировок.	2	12	2	10
Тема 2.5 Основы общевойскового боя. Основные понятия (бой, удар, огонь, маневр).	2	2	2	
Тема 2.6 Основы военной топографии. Тактические свойства местности, влияние на боевые действия войск.	2	6	2	4
Тема 2.7 Символы воинской чести. Боевые традиции ВС РФ.	2	4	2	2
Тема 2.8 Индивидуальная защита от оружия массового поражения.	2	6	2	4
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	8	2	6
Тема 3.1 Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	2	8	2	6
Раздел 4. Беспилотные летательные аппараты	2	12	2	10
Тема 4.1 БПЛА: определение, классификация, отличия военных БПЛА от гражданских, использование БПЛА в мирных целях.	2	12	2	10
Дифференцированный зачет	2	2		2
Итого		78	24	54

2.3 Содержание учебной дисциплины СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала:	8	ОК 1–9, ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 24
	Тема 1.1 Введение. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	2	
	Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие № 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	
	Практическое занятие № 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	
Раздел 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала:	48	ОК 1–9, ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 24
	Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации.	2	
	Тема 2.2 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.	2	
	Тема 2.3 Воинский учет граждан, призыв граждан на военную службу. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	
	Тема 2.4 Огневая подготовка: требования к организации, порядку и меры безопасности во время стрельб и тренировок.	2	
	Тема 2.5 Основы общевойскового боя. Основные понятия (бой, удар, огонь, маневр).	2	
	Тема 2.6 Основы военной топографии. Тактические свойства местности, влияние на боевые действия войск.	2	
	Тема 2.7 Символы воинской чести. Боевые традиции ВС РФ.	2	
	Тема 2.8 Индивидуальная защита от оружия массового поражения.	2	
	Практическое занятие № 3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи. Организация Обороны РФ.	2	
	Практическое занятие № 4. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием.	2	
	Практическое занятие № 5. Строевая подготовка: выполнение воинского приветствия, выход из строя, возвращение в строй, подход к начальству и отход от него.	2	
	Практическое занятие № 6. Одиночная строевая подготовка.	2	
	Практическое занятие № 7. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих.	2	

	Практическое занятие № 8. Техника выполнения физических упражнений и формирование двигательных навыков.	2	
	Практическое занятие № 9. Правила безопасного обращения с оружием. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	2	
	Практическое занятие № 10. Автомат Калашникова: разборка, сборка, чистка, смазка, хранение, осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	2	
	Практическое занятие № 11. Отработка начальных навыков обращения с оружием.	2	
	Практическое занятие № 12. Отработка навыка снаряжения магазина патронами.	2	
	Практическое занятие № 13. Отработка навыка стрельбы в различных положениях.	2	
	Практическое занятие № 14. Типы укрытий на разных типах местности.	2	
	Практическое занятие № 15. Тактическая подготовка.	2	
	Практическое занятие № 16. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы ВС РФ.	2	
	Практическое занятие № 17. Отработка нормативов по одеванию противогаза.	2	
	Практическое занятие № 18. Отработка нормативов по одеванию озк.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Содержание учебного материала:	8	ОК 1–9, ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 24 ПК 3.1
	Тема 3.1 Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	2	
	Практическое занятие № 19. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечении, ожогах, отравлениях.	2	
	Практическое занятие № 20. Виды боевых ранений, первая помощь в бою.	2	
	Практическое занятие № 21. Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою для собак.	2	
Раздел 4. Беспилотные летательные аппараты	Содержание учебного материала:	12	ОК 1–9, ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 24
	Тема 4.1 БПЛА: определение, классификация, отличия военных БПЛА от гражданских, использование БПЛА в мирных целях.	2	
	Практическое занятие № 22. Нормативная база использования БПЛА.	2	
	Практическое занятие № 23. Устройство БПЛА, принципы работы.	2	
	Практическое занятие № 24. Основы безопасности, предполётная подготовка и проверка оборудования.	2	
	Практическое занятие № 25. Отработка взлёта, посадки, зависания.	2	
	Практическое занятие № 26. Движение по траектории, полёты в разных режимах.	2	
Дифференцированный зачёт		2	

<i>ИТОГО:</i>		78	
----------------------	--	-----------	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие учебно-наглядных материалов: микро- и макроплакаты.
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты, образцы средств первой медицинской помощи;
- комплект мультимедийного оборудования (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, доска).
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- БПЛА

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования).
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования).
3. Никишев В. А. БПЛА - беспилотные летательные аппараты: учебное издание, книга 1. Теория. Чебоксары: Изд-во Чуваш. Ун-та, 2020.
4. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный
7. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.
8. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. – знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – знать основы военной службы и обороны государства; - знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – знать способы защиты населения от оружия массового поражения; – знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; - знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - уметь владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь применять правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - соблюдать правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - определять виды Вооруженных Сил; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - владеть общей физической и строевой подготовкой;	- фронтальный опрос; - тестирование; - письменный опрос; - практические занятия; - дифференцированный зачет.

- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - демонстрировать стремление к здоровому и безопасному образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью;	
---	--